



Feel  Center

Roma 4/4/2018

Oggetto: Film per i licei *La Direzione del Tempo*

Gentile Preside,

in occasione del PIGRECO DAY abbiamo presentato al MIUR il nostro ultimo film, in oggetto, che è stato molto apprezzato dai docenti e dai dirigenti scolastici invitati per l'occasione.

Vorremmo con la presente invitare Lei ed una delegazione del Suo istituto (docenti, di materie scientifiche ed umanistiche, e studenti) a vederlo ed ad assistere alla animazione scientifica interattiva che segue la proiezione.

ore 9.30 - Venerdì 20 aprile 2018

Auditorium ENEA

Lungotevere Tahon di Revel, 76 (Piazza Mancini)

In attesa di una cortese conferma Le porgiamo
i migliori saluti

Spettacoli di Matematica APS

RAI Cinema Feel Center Alba Produzioni
Spettacoli di Matematica
presentano

La Direzione del Tempo

15 SCIENZIATI
CHE HANNO CAMBIATO IL MONDO

Da un'idea di Aldo Reggiani
Regia di Vincenzo Stango

GABRIELE BERTI - MAURIZIO BOUSSO - FRANCESCO BUTTIRONI
LUCREZIA DI MICHELE - CHIARA VERGASSOLA - MANUELA PARODI
JESUS EMILIANO COLTORTI nel ruolo del Prof. Attilio
con la partecipazione di ROCCO BARBARO
e con DANIELA POGGI nel ruolo della Preside D'Ambrosi

CONSULENZA SCIENTIFICA

Prof. Claudio Desiderio docente di fisica nell'IS C. Marchesi di Mascalucia (CT)

**PER MOSTRARE IL FILM NELLA TUA SCUOLA
E PARTECIPARE AL PROGETTO DIDATTICO**

compila la richiesta sul nostro sito

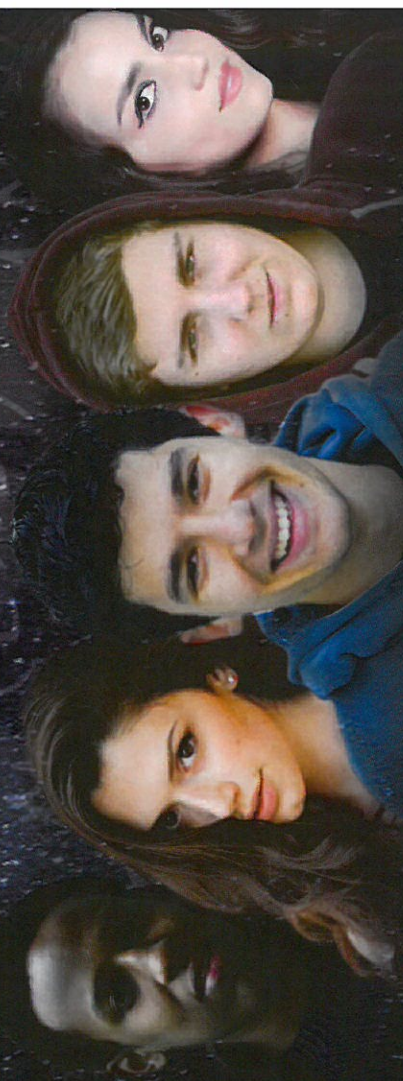
www.spettacolidimatematica.it

invia una mail a

info@spettacolidimatematica.it

o chiama

06 3534 7304



UN FILM CHE AIUTA I GIOVANI
AD IMMAGINARE PERCORSI DI STUDIO E DI VITA

Feel∞Center



Cinema



REGIONE
LAZIO



La trama del film

Un professore di fisica, per motivare i propri allievi allo studio della materia, li coinvolge in un esperimento di immedesimazione. I ragazzi diventeranno i grandi scienziati del passato: Newton, Bernoulli, Faraday, Clausius, Einstein.

Lo scopo dell'esperimento è di far comprendere il processo scientifico attraverso un'esperienza concreta.

All'insaputa della preside e con l'aiuto di due complici, un professore in pensione e una professoressa di storia dell'arte, il docente decide di organizzare il progetto in segreto.

La scuola si trasforma in set cinematografico ed i 5 ragazzi selezionati diventano gli attori che interpretano i grandi scopritori delle cinque equazioni che hanno cambiato il mondo.

Alla fine dell'esperienza, forti anche del ritrovato appoggio della preside, i ragazzi acquisiranno una consapevolezza diversa e usciranno cambiati e motivati a scoprire il mondo con l'arte e con la scienza.

E dopo il film?

Spettacoli di Matematica organizza eventi a scuola, animazioni scientifiche, percorsi di Alternanza Scuola Lavoro basati sulla produzione di film scientifici, giochi didattici e, soprattutto, la scrittura del prossimo film coinvolgendo i giovani stessi.

L'importanza della scuola

Docenti e studenti sono i protagonisti dell'impianto narrativo e l'esperimento descritto nel film mostra come i giovani vogliano e possano appassionarsi alla scienza.

Per riscoprire il loro entusiasmo e farli uscire dalla pigrizia emotiva e culturale che caratterizza il quotidiano, la scuola offre loro una occasione.

Attraverso la finzione cinematografica i giovani si sentono importanti, cambiano, scoprono se stessi e l'amore per il sapere.

E i docenti ne accompagnano il percorso di sviluppo non solo in termini di apprendimento di contenuti e di competenze, ma soprattutto in termini di crescita umana e personale.

In questo modo le grandi equazioni della fisica da aride formule diventano percorsi di vita.

$$\phi_e = \frac{L}{4\pi r^2} \int E_k = \frac{1}{2} m v^2$$

$$U = \frac{W_{AB}}{q} = \frac{E_{PA} - E_{PB}}{q} = \frac{M_{im}}{q} = \frac{N_A}{R+r} \frac{E_c}{q}$$

$$\rho E_c = \rho_0 (1 + \alpha \Delta t) \quad I = \frac{U_e}{R+r}$$

$$E = mc^2$$

$$\beta = \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \quad \beta = \frac{\Delta I_C}{\Delta I_B}$$

$$E = \frac{1}{2} m v^2 \quad 1 pc = \frac{1 AU}{r}$$

$$f_0 = \frac{1}{2\pi} \frac{v}{\lambda} = \frac{v}{2\pi \lambda}$$

$$\int \vec{E} d\vec{l} = - \int \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \cdot d\vec{S}$$

$$\sum_{i=0}^n (a_i x^i - y^i)$$

$$\int_{-\pi/2}^{\pi/2} \sin^2 x \cos^2 x dx = \int_0^{\pi} \int_0^{\pi} \sin^2 \theta \cos^2 \theta d\theta d\phi$$

$$2 \sin^2 x \cos^2 x = 1 - \cos^2 x$$

$$\frac{\partial x}{\partial x} = 2, \frac{\partial z}{\partial y} = 0 \quad \vec{n} = (F_x, F_y, F_z)$$

$$\frac{x^2}{a^2} + \frac{y^2}{b^2} + \frac{z^2}{c^2} = 0$$

$$\sin^2 x = 2 \sin x \cos x$$

$$|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x} - 1}{5x} = \frac{2}{5}$$



**TANTE EMOZIONI PER ABBATTERE IL MURO
TRA ARTE E SCIENZA**